

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ОХРАНА ТРУДА»

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	2
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	2
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Охрана труда».....	2
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ.....	9
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта	13
3. Приложения	13

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Охрана труда» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Охрана труда»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Государственные нормы, правила и рекомендации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Иерархию формирования нормативно правовой базы в сфере охраны труда, виды нормативных актов в сфере охраны труда – Законодательство Российской Федерации в области труда, нормативно правовые акты (их отдельные положения), содержащие обязательные требования – законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; – Системы стандартов безопасности труда (ГОСТы и технические регламенты); – Строительные нормы и правила (СНиПы);	26%

	– Санитарные нормы и правила (СанПиНы); – Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией, персональными данными; Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Анализировать требования, рекомендации и изменения законодательства в сфере охраны труда; – Определять нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности; – Использовать документы содержащие рекомендации органов власти. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения, в соответствии со спецификой деятельности конкретной организации.	
2	Локальные нормативные акты <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; – Требования и рекомендации по разработке, согласованию, утверждению, хранению и учету локально-нормативных актов – Правила оформления результатов контроля требований и условий охраны труда; – Методики и рекомендации по оформлению документов по расследованию и учету микротравм, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм); по проведению инструктажей, обучений, специальной оценке условий труда, и иных обязательных процедур в области охраны труда. – Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Этические нормы и правила при составлении материалов обучения, и других документов по охране труда; – Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда; – Систему учета и хранения, в том числе в электронном	17%

виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

Документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.

Специалист должен уметь:

- Разрабатывать, согласовывать, утверждать, хранить и учитывать локальную документацию, составлять номенклатуры дел, в том числе в электронной форме

- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;

- Актуализировать и вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

- Подготавливать проекты локальных нормативных актов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;

- Заполнять журналы инструктажей, несчастных случаев, микротравм, протоколы проверки знаний требований охраны труда, акты (протоколы) проверок, включая переписку, документы;

- Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;

- Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;

- Сбирать, разрабатывать и анализировать документы, связанные с проведением оценки условий труда, производственного контроля, оценки рисков и их результатами;

- Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;

- Проверять и принимать документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.

Составлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.

3	Профессиональные коммуникации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ; – Основы психологии; – Основы педагогики; – Приемы и методы делового общения Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; – Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда; – Консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; – Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; – Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников; – Взаимодействовать с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; – Ведения переговоров с интересующей стороной Немедленно извещать своего непосредственного или	10%
---	---	-----

	вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.	
4	Аналитика и менеджмент <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда – Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда – Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда; – Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права – Оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда; Способы визуализации информации по вопросам условий и охраны труда для работников, иных заинтересованных лиц. <i>Специалист должен уметь:</i> – Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; – Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; – Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда; – Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; – Организовывать и контролировать работу комиссии, по	31%

	специальной оценке, условий труда; – Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; – Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; – Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; – Анализировать качество проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда; – Выявлять опасности и профессиональные риски, их регулярно анализировать и проводить оценку – Подбирать, оценивать и составлять информационные стенды; – Принимать участие в разработке видеоматериалов по обучению и информированию работников; – Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим; Проводить обучение в увлекательном и интересном для слушателей формате.	
5	Ресурсная база <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации; – Правила использования и правильно эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ. <i>Специалист должен уметь:</i> – Использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции;	10%

	– Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, инструментами и т.п.); Пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа, VR и иное).	
6	Программное обеспечение <i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций; – Порядок работы с электронными базами данных; – Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации; – Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц – Программные продукты по электронному (цифровому) месту специалиста по охране труда – Основы информационных технологий – Информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. <i>Специалист должен уметь:</i> – Программными продуктами для разработки презентаций для донесение нужной информации определённой аудитории; – Использовать системы электронного документооборота; – Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; – Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов документации, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц; Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, камеры видеонаблюдения в том числе с технологиями машинного зрения, геометки и т.п.	6%

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ		А	Б	В	Г	Д	Е	
	1	0,0	0,0	9,0	0,0	2,0	0,0	11,00
	2	10,0	0,0	7,0	8,0	0,0	0,0	25,00
	3	8,0	13,0	0,0	2,0	1,0	0,0	24,00
	4	2,0	8,0	6,0	2,0	0,0	0,0	18,00
	5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,00
	6	2,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	9,00
Итого баллов за критерий/модуль		22,0	21,0	22,0	12,0	11,0	0,0	88,00

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Составление презентации о культуре безопасности труда	В данном критерии оцениваются навыки аргументации важности и социальной ответственности работников предприятия в формировании культуры безопасности труда и навыки подачи материала для аудиторрии
Б	Оказание первой помощи пострадавшим	В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве
В	Использование средств индивидуальной защиты	В данном критерии оцениваются навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
Г	Формирование материалов расследования несчастного случая по заранее подготовленным исходным	В данном критерии оцениваются навыки формирования материалов расследования несчастного случая

	документам	
Д	Расчет естественного и искусственного освещения	В данном критерии оцениваются навыки расчета естественного и искусственного освещения
Е	Контроль соблюдения требований безопасности на рабочем месте	-

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Юниоры (обучающиеся школ) – 14 лет и более;

Основная (студенты СПО) – 16 лет и более.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 12ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel <https://disk.yandex.ru/i/DTchmhAjZqO96A>)

Конкурсное задание состоит из 5 модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Таблица №4

Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив	ИЛ	К О
1	2	3	4	5	6	7
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Профстандарт: 40.054 код А/02.6	А. Составление презентации о культуре безопасности труда	Вариатив	Раздел Ил 1	21
Соблюдение требований охраны труда	Оказание первой помощи	Профстандарт: 40.054 код А/02.6	Модуль Б - Оказание первой помощи	Константа	Раздел Ил 2	25

на рабочем месте; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	пострадавшим		пострадавшими			
Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте; подбор и использование средств индивидуальной защиты	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Профстандарт: 40.054 код А/02.6	Модуль В - Использование средств индивидуальной защиты	Константа	Раздел Ил 3	22
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Профстандарт: 40.054 код А/02.6	Модуль Г. Формирование материалов расследования несчастного случая по заранее подготовленным исходным документам.	Вариатив	Раздел Ил 4	12
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда	Профстандарт: 40.054 код А/02.6	Модуль Д. Расчет естественного и искусственного	Вариатив	Раздел Ил 5	20

в организации	на рабочих местах		го освещения			
---------------	----------------------	--	--------------	--	--	--

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания.

Модуль А.

Составление презентации о культуре безопасности труда

3 часа.

Участнику необходимо сделать презентацию о культуре безопасности труда. В презентации необходимо раскрыть понятие культуры безопасности, а также предложить обучающие мероприятия, которые могут быть реализованы в рамках программы обучения.

Участник самостоятельно решает какой материал он использует, и каким образом оформляет презентацию. Время выступления для каждого участника – 10 минут.

Модуль Б.

Оказание первой помощи пострадавшим

2 часа.

Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшим. Перед началом проведения модуля, эксперты, не занятые в оценке модуля (можно привлекать волонтеров и других желающих принять участие в формировании несчастного случая) формируют ситуацию с пострадавшими (выдается на отдельном листе).

Оказание первой помощи участники проводят в порядке, который устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самым модулем

Модуль В.

Использование средств индивидуальной защиты

2 часа.

Участнику необходимо заполнить личные карточки учета выдачи СИЗ кондуктора (при работе в автобусе), ФИО указывает свои, в обеих карточках - (шаблоны/заполняемые формы личных карточек учета выдачи СИЗ предоставляются участнику в электронном виде, перед началом выполнения модуля).

Модуль Г.

Формирование материалов расследования несчастного случая по заранее подготовленным исходным документам.

2 часа.

Участнику необходимо по заданной ситуации несчастного случая составить Акт о несчастном случае на производстве. Для выполнения модуля, в электронном виде предоставляются шаблон/заполняемая форма «Акт N 1».

Модуль Д.

Расчет естественного и искусственного освещения 3 часа.

Участнику необходимо по заданным данным произвести расчет естественного и искусственного освещения.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ¹

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс нулевой. Исключением являются чемпионаты, в которых вводится требование к тулбоксу в инфраструктурном листе.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам на площадке запрещается использовать телефоны, часы и другие гаджеты. Исключения составляют только согласованные с ГЭ случаи (например, запись инструктажа на телефон).

Экспертам, проводящим оценку результатов выполнения конкурсного задания, запрещено использовать средства связи, фото- и видеофиксации.

3. Приложения

Приложение 1 (к модулю А)

У профессионалов и исследователей-теоретиков культура безопасного труда является новой концепцией. Культуру охраны труда можно рассматривать как понятие, включающее в себя несколько других теорий, рассматривающих культурные аспекты охраны труда, такие как отношение к охране труда, поведение в данной системе, а также климат на рабочем месте с точки зрения безопасности труда. На эти теории чаще ссылаются, и они достаточно подробно описаны.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья сотрудников в процессе трудовой деятельности, которая включает в себя социально-экономические, организационно-технические, правовые, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Культура охраны труда – высокий уровень развития системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Культура охраны труда это теория, которая включает в себя:

- ценности, представления и принципы, которые служат основой в управлении системой безопасности труда;
- систему практических процедур и поведенческих реакций, которые воплощают и усиливают эти основные принципы.

Эти представления и практические процедуры являются ценностями, сформированными членами организации в процессе поиска стратегии в сфере управления рисками на производстве, снижения количества несчастных случаев и охраны труда. Эти ценности (представления и практические процедуры) не только разделяются до определенного предела работниками, но и также выступают в качестве первоисточника мотивированной и координированной деятельности в сфере охраны труда. Можно сделать вывод, что культуру нельзя приравнивать ни к конкретным структурам обеспечения охраны труда (отдел охраны труда, объединенный комитет охраны труда и здоровья и т.п.), ни к существующим программам безопасности (определение рисков, контролирующая деятельность типа инспекций рабочих мест,

расследования несчастных случаев, анализа безопасности той или иной профессии и т.д.).

Анализ человеческих факторов в части их влияния на надежность и безопасность объекта необходим в рамках «системного подхода». Человеческие факторы могут быть определены как влияние на систему характерных особенностей, возможностей и поведения человека. Данные факторы включают анатомические, физиологические и психологические стороны людей (таблица 5). Понятия при описании человеческих факторов используются для того, чтобы дать возможность людям выполнять работу рационально и эффективно, с должным вниманием к потребностям человека в таких вопросах, как здоровье, безопасность и получение удовлетворения от работы.

Таблица 5 – Факторы, влияющие на производительность человека

Физические факторы	Антропометрия	Основное размещение в рабочей среде
	Рабочие условия	Физические условия, такие как температура, влажность, шум, освещенность
	Конструкция «человеко-машинного интерфейса» (ЧМИ)	- расположение и размещение ЧМИ; - удобство и простота использования; - качество обратной связи.
Персональные факторы	Индивидуальные факторы	- состояние здоровья; - эмоциональное напряжение; - возраст, пол.
	Зависимые факторы	- усталость; - навыки; - опыт; - мотивация; - техника безопасности.
Организационные факторы	Факторы, имеющие отношение к персоналу	- планирование графика дежурств; - образование; - квалификация; - культура безопасности.
	Стандартные факторы	- правила и руководящие указания; - постановка задачи и др.

Необходимо отметить, что все явления, определяющие надежность человеческого фактора, имеют системный характер и возникают при сочетании многих обстоятельств, которые не всегда поддаются не только прогнозированию, но и анализу при расследовании транспортных происшествий.

Человек, как личность, не является простой суммой факторов, а выступает как сложная и меняющаяся система, определяющая степень надежности его существования и деятельности.

Разумеется, систему безопасности следует выстраивать так, чтобы сигналы (угрозы) воспринимались человеком, и отклик на них был адекватным. Для этого характеристики системы обеспечения безопасности должны быть приспособлены к возможностям человека, т.е. должны учитывать ограничения, налагаемые физическими возможностями, временем реакции на сигнал. Для четкой работы системы обеспечения безопасности исполнитель должен получить подтверждение о правильности выполненных им действий по каналам обратной связи. Не имея возможности видеть результаты своей работы, человек не может быть уверен в их правильности, и в дальнейшем его реакция будет характеризоваться большой изменчивостью, что в свою очередь негативно скажется на системе безопасности.

Полностью исключить ошибки из деятельности человека невозможно. Неизбежность ошибок означает, что мало уметь действовать правильно, необходимо научиться: предупреждать; своевременно обнаруживать; исправлять ошибки.

Своего рода ошибками являются нарушения, допускаемые работниками. Данный вид ошибок в большей мере носит системный характер, т.к. это может быть результатом ошибок профотбора, обучения, оценки персонала, качества разработки и внедрения процедур, системы мотивации, организации труда и производства, или других системных недостатков.

Различают типы нарушений – привычные; ситуативные; оптимизирующие.

К привычным нарушениям, относят те, которые стали повседневной нормой (в подразделении или дирекции), например, в силу того, что персонал считает процедуру слишком сложной, и нарушает ее, чтобы упростить задачу, сэкономить время.

Ситуативные нарушения - следствие дефицита времени, высокой рабочей нагрузки или плохой эргономики рабочего места. Такие нарушения люди совершают ради достижения цели при выполнении заданных объемов работы. Нами было проведено анкетирование на одном из железнодорожных предприятий, где работникам было предложено назвать причины нарушений ими требований безопасности. Около 60% респондентов ответили, что причиной нарушений является неудобство соблюдения требований при выполнении производственного процесса, около 30% - увеличение времени на выполнение той или иной технологической операции, угроза невыполнения нормированного задания.

Оптимизирующие нарушения - отказ от правил, порой, не связанных с задачей. Человек использует возможность удовлетворить собственные потребности. Дефицит времени, и рабочая нагрузка повышают вероятность нарушений. Люди сравнивают риск и выгоду спонтанно, при этом реальный риск может оказаться значительно выше ожидаемого. Если данное нарушение хотя бы единожды было совершено без негативных последствий по каким-то причинам, то данные действия будут повторяться, и вероятность возникновения происшествия будет увеличиваться с каждым разом.

Любой человек, вовлеченный в производственный процесс, способен совершить ошибку, представляющую большую или меньшую опасность. Понимание того, что работник даже высокой квалификации и добросовестности, имеющий достаточный опыт работы, может ошибаться, известно человечеству давно, но практическая реализация этого понимания стала возможной через специально разрабатываемые системы защиты человека от ошибок.



РАБОТА БЕЗ ТРАВМ И ПРОИСШЕСТВИЙ



Без
разрешения
не входить



ВНИМАНИЕ
возможно
падение груза



Работать
в защитной
каске



Работать
в защитной
одежде



Работать
в спецодежде со
световозвращающими
элементами



Работать
в защитных
очках



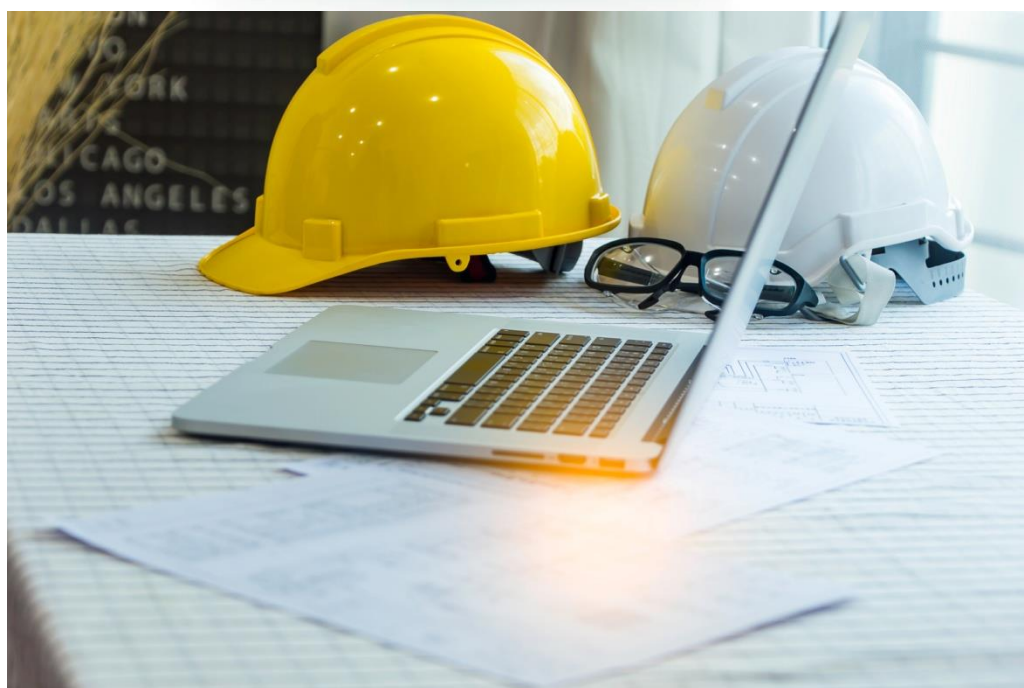
Работать
в защитной
обуви



Работать
в защитных
перчатках



ОХРАНА ТРУДА





Приложение 2 (к модулю Б)

Производственная ситуация

При проведении сварочных работ пострадавший пожаловался на резкую боль в левом глазу, обильное слезотечение и ощущение инородного тела, усиливающееся при закрывании глаз. При осмотре отмечается покраснение конъюнктивы, частое моргание и обильное слезотечение. Пострадавший не может надолго оставить глаза закрытыми, в виду усиления боли и дискомфорта.

Приложение (к модулю В)

к Межотраслевым правилам обеспечения работников
специальной одеждой, специальной обувью и другими
средствами индивидуальной защиты, утвержденным
приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н
(в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 27.01.2010 N 28н)

Лицевая сторона личной карточки

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА N _____ учета выдачи СИЗ

Фамилия	_____	Пол	_____
Имя	_____ Отчество _____	Рост	_____
Табельный номер	_____	Размер:	_____
Структурное подразделение	_____	одежды	_____
Профессия (должность)	_____	обуви	_____
Дата поступления на работу	_____	головного убора	_____
Дата изменения профессии (должности) или перевода в другое структурное подразделение	_____	противогаза	_____
		респиратора	_____
		рукавиц	_____
		перчаток	_____

Предусмотрена выдача _____
(наименование типовых (типовых отраслевых) норм)

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного подразделения _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Оборотная сторона личной карточки

[illegible]

- Приказ от 29 октября 2021 г. N766 н Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
- Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. N 766н
- Приложение N 1 к Правилам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утвержденным приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 766н
- Приложение N 2 к Правилам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утвержденным приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 766н
- Приложение N 3 к Правилам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утвержденным приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N766н
- Приложение N 4 к Правилам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утвержденным приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 766н

Производственная ситуация

Организация: МУП «Автоколонна 1308»

Пострадавший: Николай Т.

Возраст пострадавшего: 45 лет.

Профессия пострадавшего: водитель автомобиля.

Стаж работы: 15 лет 5 месяцев

Травмирующий фактор: Падение на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания.

Обстоятельства несчастного случая:

10 августа 2022 года в 7 часов 45 минут водитель автомобиля Николай Т. перед выездом на линию отправился мыть руки в здание технического обслуживания автомобилей. Зайдя в здание Николай Т. пошел вдоль смотровой ямы, не дойдя до бытового помещения Николай Т. решил перепрыгнуть смотровую яму, оступился и упал, упав ударившись животом о бортик смотровой ямы. Николай Т. получил тяжелую травму живота.

Причины, вызвавшие несчастный случай:

1. Неудовлетворительная организация производства работ.
2. Нарушение работником трудового распорядка и дисциплины труда.
3. Недостатки в организации и проведении подготовки работников по охране труда.

Шаблон Акта

Форма Н-1

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))

« » ИЮНЯ 20 г.

Печать

АКТ № 1
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1.Дата и время несчастного случая

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

(наименование, место нахождение, юридический адрес, ведомственная и отраслевая)

принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя

физического лица)

Наименование структурного подразделения

(наименование, место нахождение, юридический адрес,

5. Сведения о пострадавшем:

пол (мужской, женский) _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

случае _____

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

(число, месяц, год)

(первичный, повторный, внеплановый, целевой)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(если не проводилось – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с « » 200 г. по « » 200 г.

произошел несчастный случай: с « » 200 г. по « » 200 г.

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

[illegible]

Основная причина несчастного случая (со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных,

иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п.9

настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой является данные лица:

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(фамилия, инициалы, дата)

Приложение 4 (к модулю Д)

Исходные данные для расчета искусственного освещения:

- 1.Участок: аккумуляторный
- 2.Размеры помещения: длина-12 м;
Ширина-10м
- 3.Источник света: люминесцентные лампы
4. Мощность одной лампы $W_{\text{л}}$: 200 Вт
5. Норма расхода электроэнергии R : 15-20 Вт/(м²×ч)
- 6.Коэффициент использования светового потока η : 0,5
- 7.Коэффициент запаса мощности, учитывающий снижение освещенности в процессе эксплуатации K : 1,3

Таблица 6

Мощность ламп, Вт	Световой поток, лм	Мощность ламп, Вт	Световой поток, лм	Мощность ламп, Вт	Световой поток, лм
100	1050/1900	200	2660/4400	400	6000/7900
150	1845/2600	300	4350/6050	500	8000/9700

Таблица 7

Помещение	Люминесцентные лампы	Лампы накаливания
Обслуживание и ремонт автомобилей (кроме постов мойки и уборки)	Не менее 150	Не менее 50
Уборочно-моечные работы, хранение автомобилей	75	20
Проезды внутри здания	-	10

Исходные данные для расчета естественного освещения:

- 1.Участок: аккумуляторный
- 2.Размеры помещения: длина-12 м;
Ширина-10м
3. Световой коэффициент α : 0,35
- 4.Окна стандартные: высота 2,4 м
ширина 2 м

